



Colegio San Juan de Lampa  
Elisa Colomer  
Lenguaje y comunicación  
4° Básico

# Proceso de escritura

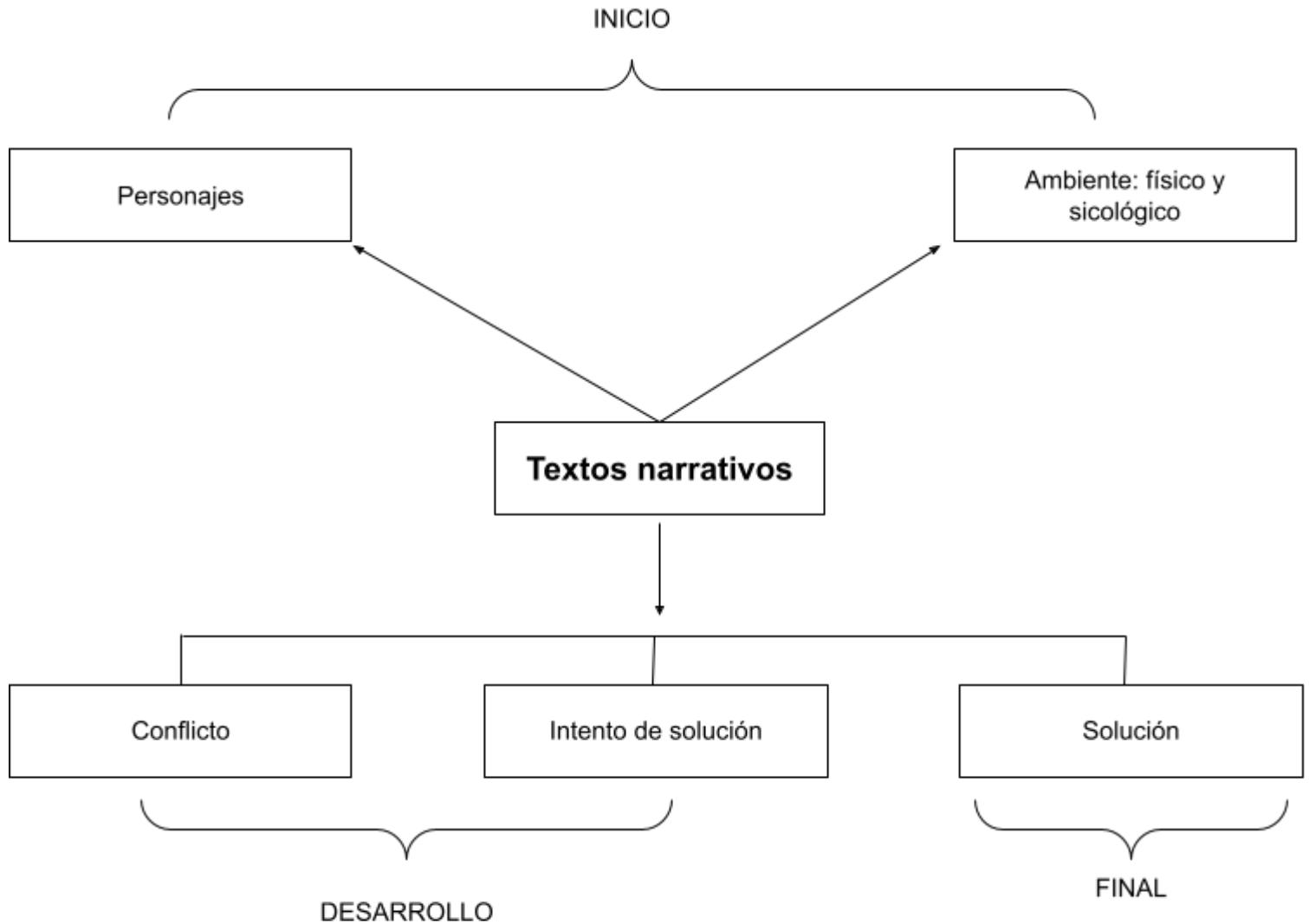
## **Fábulas**



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 4° \_\_\_\_\_

# 1 Planificación de la fábula



¿Cuál será la moraleja de mi fábula?

---

---



### **Personajes**

¿Quiénes son los personajes? ¿Cómo son?

---

---

---

---

### **Ambientes**

**Físico** ¿Cómo es el ambiente físico donde ocurre la fábula?

---

---

**Sicológico** ¿Qué emociones habrán están en la fábula? ¿Cómo se sentirían los personajes si yo me metiera en la historia?

---

---

### **Conflicto**

¿Cuál es el problema al que se enfrentan los personajes?

---

---

---

---

---

---



### **Intento de solución**

¿Cómo se intenta solucionar el problema?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Solución**

¿Cómo se soluciona el problema?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Colegio San Juan de Lampa  
Elisa Colomer  
Lenguaje y comunicación  
4° Básico



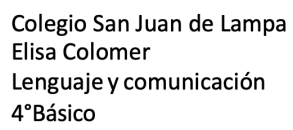
## 2

## Borrador de la fábula

Título

Inicio

Conflicto

[illegible]

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### 3

## Revisión de la fábula

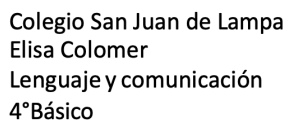
| Criterio                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Proceso de escritura</i>                                                 |                                                                                     |                                                                                     |
| Se presenta la planificación completa y es coherente con el producto final. |                                                                                     |                                                                                     |
| Se presenta el borrador completo y es coherente con el producto final.      |                                                                                     |                                                                                     |
| <i>Producto de escritura</i>                                                |                                                                                     |                                                                                     |
| El texto es coherente.                                                      |                                                                                     |                                                                                     |
| El título es creativo (1) y coherente con el texto (1).                     |                                                                                     |                                                                                     |
| La infografía cuenta con subtítulos.                                        |                                                                                     |                                                                                     |
| En el inicio se presentan los personajes.                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| En el inicio se presenta el ambiente físico y psicológico.                  |                                                                                     |                                                                                     |
| Se desarrollan las acciones con detalles.                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Se presenta un intento de solución “fallido”.                               |                                                                                     |                                                                                     |
| Se solucionan los problemas que permiten volver al equilibrio.              |                                                                                     |                                                                                     |
| Se explica la moraleja de la fábula.                                        |                                                                                     |                                                                                     |
| <i>Aspectos formales</i>                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| El texto tiene letra clara (2) y el trabajo está limpio y ordenado (2).     |                                                                                     |                                                                                     |
| El texto cuenta con las mayúsculas correspondientes.                        |                                                                                     |                                                                                     |
| El texto cuenta con la puntuación correspondiente.                          |                                                                                     |                                                                                     |
| Se utiliza al menos una palabra del vocabulario trabajado durante el año.   |                                                                                     |                                                                                     |

### ¡Consejos!

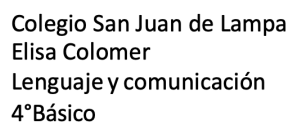
- Si tienes dudas de ortografía o necesitas ayuda no dudes en preguntar a la profesora.
- Vuelve a leer al menos dos veces tu texto para ver si se entienden bien tus ideas.
- Pídele a un compañero/a que lea tu texto y te dé consejos para mejorar.

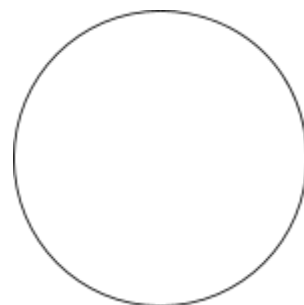






### **Versión final de la fábula**

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



| Criterio                                                                    | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <i>Proceso de escritura</i>                                                 |               |                  |
| Se presenta la planificación completa y es coherente con el producto final. | 2             |                  |
| Se presenta el borrador completo y es coherente con el producto final.      | 2             |                  |
| <i>Producto de escritura</i>                                                |               |                  |
| El texto es coherente.                                                      | 2             |                  |
| El título es creativo (1) y coherente con el texto (1).                     | 2             |                  |
| La infografía cuenta con subtítulos.                                        | 2             |                  |
| En el inicio se presentan los personajes.                                   | 2             |                  |
| En el inicio se presenta el ambiente físico y psicológico.                  | 2             |                  |
| Se desarrollan las acciones con detalles.                                   | 2             |                  |
| Se presenta un intento de solución “fallido”.                               | 2             |                  |
| Se solucionan los problemas que permiten volver al equilibrio.              | 2             |                  |
| Se explica la moraleja de la fábula.                                        | 2             |                  |
| <i>Aspectos formales</i>                                                    |               |                  |
| El texto tiene letra clara (2) y el trabajo está limpio y ordenado (2).     | 4             |                  |
| El texto cuenta con las mayúsculas correspondientes.                        | 2             |                  |
| El texto cuenta con la puntuación correspondiente.                          | 2             |                  |
| El trabajo se entrega a tiempo.                                             | 1             |                  |
| Se utiliza al menos una palabra del vocabulario trabajado durante el año.   | 1 extra       |                  |
| Puntaje total                                                               | _____ / 28    |                  |